

Giới thiệu chung về IELTS Reading

CẤU TRÚC BÀI THI

- Tổng thời lượng: 60 phút
- Bạn không có riêng thời gian chuyển đáp án sang phiếu trả lời như IELTS Listening.
- Tổng số câu hỏi: 40 câu

CẤU TRÚC BÀI THI

- Cách cho điểm: Điểm sẽ được chấm dựa trên số trả lời đúng của thí sinh. Với mỗi câu trả lời sai, sẽ không bị trừ điểm.
- Các phần trong bài thi: 3 phần (3 sections) và các chủ đề cũng như các dạng bài thi trong 4 phần có thể khác nhau

CẤU TRÚC BÀI THI

- Tổng cộng bài đọc dài từ 2,150-2,750 từ.
- Mỗi section gồm một bài đọc dài.
- Các bài đọc miêu tả thực tế lấy từ sách, báo, tạp chí... Các bài đọc được viết cho đối tượng độc giả không chuyên và về các chủ đề được nhiều người quan tâm

CẤU TRÚC BÀI THI

- Các bài đọc phù hợp với các thí sinh chuẩn bị vào đại học hoặc sau đại học, hoặc chuẩn bị đăng ký
- Các bài đọc thuộc nhiều thể loại từ miêu tả thực tế đến bình luận và phân tích, có thể gồm các số liệu không bằng lời như biểu đồ, sơ đồ hoặc hình minh họa.
- Nếu các bài đọc chứa các cụm từ chuyên môn thì một định nghĩa đơn giản sẽ được cung cấp

CẤU TRÚC BÀI THI

- Các kỹ năng trong IELTS Reading này bao gồm đọc để nắm bắt ý chính, đọc để hiểu các khái niệm chính, đọc để nhớ chi tiết, đọc lướt, đọc hiểu các lập luận chặt chẽ, và nhận ra quan điểm, thái độ và mục đích của người viết.

Gap filling:

Điền từ vào chỗ trống là một trong những dạng bài quen thuộc và quan trọng nhất trong bài thi IELTS vì tần suất xuất hiện của nó rất nhiều.

Các dạng bài Điền từ có thể áp dụng cho đơn, note ngắn, điền câu, đoạn tóm tắt nội dung bài, bảng thông tin, sơ đồ,...

- **Form completion (Điền từ vào đơn)**

Example: Form Completion

Questions 1-4

Complete the form below. Write **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** for each question.

Alpha Packers and Movers

Sales Representative
Contact Details

Mark Sullivan

Customer Name

John Fernandez

Office number

1.

Moving from:

26 Palm Street, Sydney

Tel:

5637 5867

Moving to:

Country:

Canada

House/Flat:

2.

Street:

3.

City:

4.

- **Note completion (Điền vào note ngắn)**

Questions 6 – 8

Complete the notes below.

*Choose **NO MORE THAN THREE WORDS** from the reading passage for each answer.*

Write your answers in boxes 6-8 on your answer sheet.

Some foods like shellfish, meats and ...6... may cause food poisoning if they have been infected by ...7... . One of the most common types of food poisoning is ...8... .

- **Sentence completion (Điền vào câu)**

Questions 38 – 40

Complete the sentences below.

*Choose **NO MORE THAN TWO WORDS** from the text for each answer.*

Write your answers in boxes 38-40 on your answer sheet.

38 Von Frisch discovered the difference between dance types by changing the position of the

39 The dance outside the hive points in the direction of the

40 The angle of the dance from the vertical shows the angle of the food from the

- **Summary completion (Điền vào câu/ tóm tắt)**

Questions 18–22

Complete the summary using the list of words, A–I, below.

Write the correct letter, A–I, in boxes 18–22 on your answer sheet.

Weather during the Little Ice Age

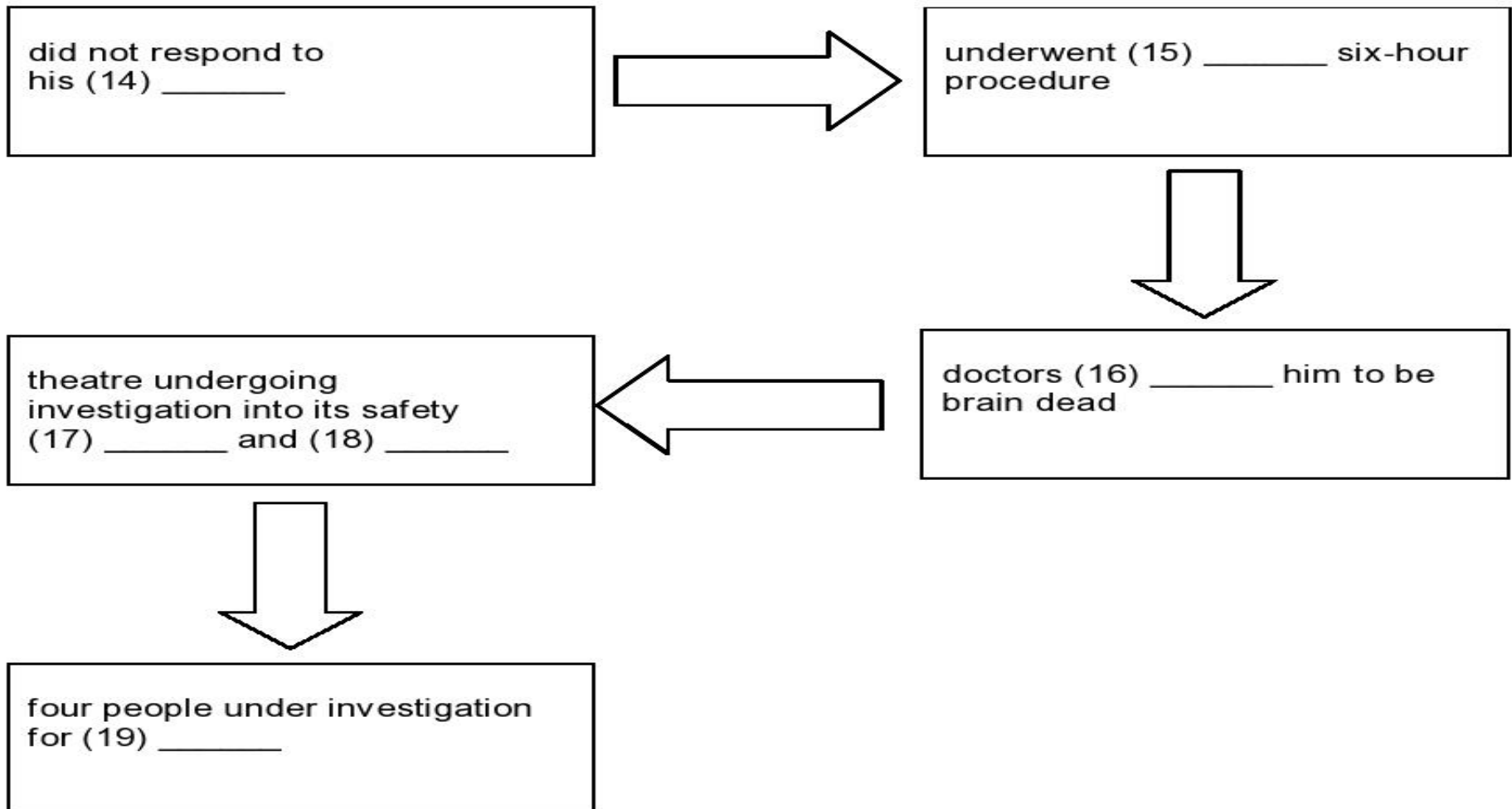
Documentation of past weather conditions is limited: our main sources of knowledge of conditions in the distant past are **18** and **19** We can deduce that the Little Ice Age was a time of **20** , rather than of consistent freezing. Within it there were some periods of very cold winters, others of **21** and heavy rain, and yet others that saw **22** with no rain at all.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| A climatic shifts | B ice cores | C tree rings |
| D glaciers | E interactions | F weather observations |
| G heat waves | H storms | I written accounts |

- Table completion (Điền thông tin vào bảng)**

Proposal	Main body	Reference section
An introduction with a ____ (1) ____ statement, an outline of 3 paragraphs, and a justification	Three or four main sections advised. Headings are ____ (3) ____ . Pictures, charts and graphs if necessary.	At least 6 references. Sources must be in ____ (5) ____ . Use ____ (6) ____ order Harvard referencing system
around ____ (2) ____	around 1200 words	separate page
to take two weeks	to take ____ (4) ____	

- **Flowchart completion (Điền vào sơ đồ nối)**



- **Short answer (Câu trả lời ngắn)**

Answer the questions below.

Choose **NO MORE THAN THREE WORDS** from the text for each answer.

Write your answers in boxes 34–37 on your answer sheet.

- 34 On what date in 1989 should the original repairs to the roof have been completed?
- 35 By what method were things rescued immediately from the burning house?
- 36 After the fire, what did the conservators require large quantities of immediately?
- 37 Into what did the conservators put material recovered from the fire?

Matching:

Nối là một dạng bài quen thuộc nhưng cũng khá phức tạp trong bài thi IELTS. Các dạng bài Nối có thể áp dụng cho nối thông tin, tiêu đề, đặc điểm, nối hoàn thành câu,...

- **Matching information (Nối thông tin)**

Questions 14 – 19

Sample Passage 7 has eight paragraphs labelled **A-H**.

Which paragraphs contains the following information?

*Write the correct letter **A-H** in boxes 14-19 on your answer sheet.*
NB You may use any letter more than once.

- 14** a comparison of past and present transportation methods
- 15** how driving habits contribute to road problems
- 16** the relative merits of cars and public transport
- 17** the writer's prediction on future solutions
- 18** the increasing use of motor vehicles
- 19** the impact of the car on city development

- **Matching features (Nối đặc điểm)**

Questions 20–23

Look at the following findings (Questions 20–23) and the list of researchers below.

Match each finding with the correct researcher or researchers, A–E.

Write the correct letter, A–E, in boxes 20–23 on your answer sheet.

- 20** A sense of identity can never be formed without relationships with other people.
- 21** A child's awareness of self is related to a sense of mastery over things and people.
- 22** At a certain age, children's sense of identity leads to aggressive behaviour.
- 23** Observing their own reflection contributes to children's self awareness.

List of Researchers

- A** James
- B** Cooley
- C** Lewis and Brooks-Gunn
- D** Mead
- E** Bronson

- **Matching headings (Nối tiêu đề)**

List of Headings

- i** The probable effects of the new international trade agreement
- ii** The environmental impact of modern farming
- iii** Farming and soil erosion
- iv** The effects of government policy in rich countries
- v** Governments and management of the environment
- vi** The effects of government policy in poor countries
- vii** Farming and food output
- viii** The effects of government policy on food output
- ix** The new prospects for world trade

1 Section A

2 Section B

3 Section C

4 Section D

Example Section E **vi**

5 Section F

- **Matching sentence endings (Nối hoàn thành câu)**

Test 1

Questions 27–30

Complete each sentence with the correct ending, A–G, below.

Write the correct letter, A–G, in boxes 27–30 on your answer sheet.

- 27 Researchers with differing attitudes towards telepathy agree on
- 28 Reports of experiences during meditation indicated
- 29 Attitudes to parapsychology would alter drastically with
- 30 Recent autoganzfeld trials suggest that success rates will improve with

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">A the discovery of a mechanism for telepathy.B the need to create a suitable environment for telepathy.C their claims of a high success rate.D a solution to the problem posed by random guessing.E the significance of the ganzfeld experiments.F a more careful selection of subjects.G a need to keep altering conditions. |
|---|

- **Multiple choice (Trắc nghiệm)**

2 The proportion of all greenhouse gases created by coal is approximately

- A 14 per cent.
- B 18 per cent.
- C 27 per cent.
- D 90 per cent.

3 Current research aims to increase the energy-producing efficiency of coal by

- A burning it at a lower temperature.
- B developing new gasification techniques.
- C extracting CO₂ from it.
- D recycling greenhouse gases.

4 Compared with ordinary coal, new, 'clean' coals may generate power

- A more cleanly and more efficiently.
- B more cleanly but less efficiently.

- **Identifying information- True/False/Not given (Xác định thông tin)**

Questions 1–7

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

In boxes 1–7 on your answer sheet, write

TRUE
FALSE
NOT GIVEN

if the statement agrees with the information
if the statement contradicts the information
if there is no information on this

- 1 Chronobiology is the study of how living things have evolved over time.
- 2 The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave.
- 3 Most animals are active during the daytime.
- 4 Circadian rhythms identify how we do different things on different days.
- 5 A 'night person' can still have a healthy circadian rhythm.
- 6 New therapies can permanently change circadian rhythms without causing harm.
- 7 Naturally-produced vegetables have more nutritional value.

- **Identifying writer's views/claims- Yes/No/Not given (Xác định quan điểm người viết)**

Questions 32–35

Do the following statements agree with the claims of the writer in Reading Passage 3?

In boxes 32–35 on your answer sheet, write

YES	if the statement agrees with the claims of the writer
NO	if the statement contradicts the claims of the writer
NOT GIVEN	if it is impossible to say what the writer thinks about this

- 32** Helium chooses to be on its own.
- 33** Helium is a very cold substance.
- 34** High-tech industries in Asia use more helium than laboratories and manufacturers in other parts of the world.
- 35** The US Congress understood the possible consequences of the HPA.

- **Trước khi thi:**

- Thư giãn mắt và giữ bình tĩnh
- Chuẩn bị bút chì và gôm (tẩy)
- Cố gắng không suy nghĩ đến các phần thi khác để giữ đầu óc tỉnh táo và tập trung nhất có thể.
- Ra ngoài hít thở không khí hay đi vệ sinh để thư giãn và hạn chế gián đoạn khi thi Reading
- Chú ý thời gian trong cả quá trình thi.

- **Trong khi thi:**

- Đọc yêu cầu của đề bài.
- Đọc tiêu đề của bài.
- Nhìn sơ qua câu hỏi và xác định thứ tự làm theo dạng câu hỏi.
- Xác định loại từ cần điền hoặc số đáp án cần chọn.
- Gạch chân keyword trong từng câu hỏi.
- Dự đoán trước câu trả lời có thể điền.

- **Sau khi kết thúc Section 4:**
 - Kiểm tra lại lỗi ngữ pháp và từ vựng
 - Đối chiếu xem đáp án với yêu cầu của đề bài
 - Đảm bảo điền đầy đủ câu trả lời vào answer sheet. Bạn không có thời gian thêm 10ph để điền kết quả vào giấy trả lời (answer sheet) như IELTS Listening nên hãy đảm bảo bạn canh thời gian để điền kết quả.

- **Ôn luyện cơ bản:**
 - Học từ thực tế: sử dụng tiếng Anh ở nhiều nơi chứ không chỉ lớp học, đọc báo, tin tức,... tiếng Anh.
 - Mỗi ngày học một ít: thực tế, việc đọc những mẫu tin ngắn hoặc đọc tài liệu Academic là khá khô khan, nên chúng ta chỉ cần học ít một, thay vì nhồi nhét không hiệu quả.
 - Áp dụng cấu trúc, từ vựng mới học trong bài đọc tại nhiều tình huống khác nhau nhiều nhất có thể.

CÁCH LUYỆN TẬP

- Đọc các bài viết khác nhau về cùng một chủ đề, nếu có thể, hãy đọc theo, nói theo, thậm chí thuyết trình về chủ đề đó.
- Đoán nghĩa của từ, của câu bằng cách căn cứ vào nội dung, tình huống của bài đọc và những từ đã biết.
- So sánh để hiểu sự giống và khác giữa ngữ pháp & câu giữa tiếng Anh với tiếng Việt. Hãy tự mình tìm ra những quy tắc để nhớ cho chính mình.

- **Ôn luyện tập trung:**

- Đặc thù của Reading trong các kỳ thi là tính Học thuật (Academic). Bạn sẽ không hiểu gì khi đọc một đoạn văn tiếng Anh mà không có đủ vốn từ hay ngữ pháp tối thiểu. Lời khuyên đó là nên học tiếng Anh cơ bản: qua đoạn hội thoại, nghe và nói.

CÁCH LUYỆN TẬP

- Hãy xây dựng cho mình một vốn từ vựng cơ bản (ít nhất là 1000 common words trong tài liệu) hay đọc các sách đơn giản như giáo trình What a world, Reading in 15 minutes a day và các tài liệu trên các trang web như:

CÁCH LUYỆN TẬP

- <http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/>
- <http://www.esl-lounge.com/student/reading-elementary.php>
- <http://www.esl-lounge.com/student/reading-pre-intermediate.php>
- <http://www.esl-lounge.com/level2readwrite.php>
- <https://elt.oup.com/student/naturalenglish/pre/?c=c=us&sellLanguage=en>

CÁCH LUYỆN TẬP

- Tiếp tục bằng cách đọc các truyện ngắn hoặc đọc những đoạn hội thoại dài hơn, bài essay, bài luận,... Chú ý rằng bạn không nhất thiết phải hiểu 100% nội dung của bài, và đừng cố gắng học thuộc lòng nhiều từ vựng một cách máy móc. Hãy đọc đi đọc lại vài ba lần, tìm những bài viết có cùng nội dung và bắt đầu đọc. Thỉnh thoảng có thể tra từ điển nếu gặp từ mới (chỉ dùng khi không đoán được nghĩa của từ này trong văn cảnh).

CÁCH LUYỆN TẬP

- Bằng việc đọc lại, lặp lại những gì đã đọc và những nội dung có chủ đề tương tự nhau, não bạn sẽ tiếp xúc và ghi nhớ thông tin tốt hơn (theo câu văn/văn cảnh), thay vì học thuộc lòng (learn by heart). Tài liệu bao gồm các bài luận IELTS, bài luận của Harvard (sưu tầm) hay các tài liệu trên các trang web:

- <http://www.esl-lounge.com/student/reading-intermediate.php>
- <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/reading.html> (phần Intermediate)
- <http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/animals.html> (giúp bạn tăng vốn từ khá cơ bản trong Academic Vocabulary)

CÁCH LUYỆN TẬP

- Sau khi đã đọc nhiều đoạn văn ngắn, bạn đã có một vốn từ vựng phong phú hơn trước rất nhiều, cùng với một nền tảng ngữ pháp đủ dùng. Hãy bắt đầu đọc những thứ dài hơn: Đọc báo tiếng Anh, tìm hiểu về kiến thức chuyên môn bằng tiếng Anh, đọc giáo trình ở ngành học của bạn bằng tiếng Anh,...
- <http://www.newscientist.com/> (trình độ Advanced)
- <http://www.economist.com/> (trình độ Advanced)
- <http://www.nationalgeographic.com>

CÁCH LUYỆN TẬP

- Nếu bạn muốn tăng khả năng đọc nhanh- 1 kĩ thuật cực kỳ quan trọng trong thời gian sức ép của IELTS và kĩ năng scan và skim, mình giới thiệu cho các bạn một trang web giúp các bạn nâng kĩ năng này. Bạn chỉ cần chọn chủ đề, chọn tốc độ và các bạn bắt đầu đọc.
- http://www.breakingnewsenglish.com/speed_reading.html

CÁCH LUYỆN TẬP

- Nên luyện từng dạng trước, không nên chỉ tập trung làm full test.
- Luôn chú ý kiểm soát thời gian.
- Phân tích những lỗi sai mắc phải sau khi làm xong bài.