

# IELTS Speaking Part 2

Các chủ đề thường xoay quanh miêu tả các đối tượng như người, địa điểm, sự kiện, đồ vật,...

- Mô tả người: Describe a person you admire
- Mô tả vật: Describe an electronic device that you often use
- Mô tả địa điểm: Describe a place near water that you like
- Mô tả sự kiện: Describe a memorable event in your life
- Mô tả con vật: Describe an interesting animal

1 phút chuẩn bị ghi ý để trả lời câu hỏi (Ghi theo dạng mind map hoặc list các ý sẽ nói để trả lời các câu hỏi gợi ý, các từ vựng hay liên quan tới chủ đề, các cấu trúc ngữ pháp hay...)

**Who and how long?** *older brother / 36 years old / a lawyer / lives in America / not see often / known him all my life*

**Why I chose him** *when young had problems at school / learning difficulties / his dream – to be a lawyer / failed many times / finally succeeded*

**How he has influenced my life** *taught me to keep going / have a clear goal / don't give up / last year: I failed important test / disappointed but didn't give up / trying again soon*

**My feelings** *grateful / admiration / proud*

Candidate 2

1 **How long?** Known her all my life

**My Grandmother**

2 **Why?** Looked after me when young – parents working

3 **Influence** – calm, taught me to read & write, to work hard, about my culture

4 **Feelings** – love, respect, admiration, sometimes worry!

## BƯỚC 1: QUYẾT ĐỊNH CHỦ ĐỀ BÀI NÓI

Sau khi nhận được cue card từ examiner, bạn không nên mất nhiều thời gian nghĩ mà cần nhanh chóng quyết định ngay về chủ đề mình sẽ nói trong bài là gì bởi cách bạn triển khai chủ đề đóng vai trò quan trọng hơn trong việc quyết định về điểm số.

Để làm tốt bước này, bạn nên có một chút chuẩn bị trước ở nhà. Ví dụ với chủ đề miêu tả người, hãy chuẩn bị từ vựng, ý tưởng để miêu tả trẻ con, người lớn tuổi để khi đi thi mình không gặp lúng túng với bất cứ đề thi nào.

## BƯỚC 2: CHUẨN BỊ NỘI DUNG

Trước hết, sau khi đọc các câu hỏi gợi ý, bạn cần ngay lập tức paraphrase các câu hỏi này cùng với các transition words và linking words để chuyển ý khi nói.

Tiếp theo, viết gạch đầu dòng ngắn gọn, có thể viết tắt các ý đưa ra để support câu trả lời cho từng câu hỏi.

Sau đó, ghi chú bên một góc nhỏ các từ vựng, cụm từ hay theo chủ đề của bài nói và viết ra các ý sử dụng càng nhiều thì càng tốt (đủ cả 3 thì quá khứ, hiện tại và tương lai) hay các cấu trúc phức tạp (câu điều kiện, mệnh đề quan hệ...)

**Ví dụ: Describe an elder person you admire.**

*You should say:*

*Who this person is*

*How long you have known him/her*

*How you know him/her*

*Why you admire him/her*



## OUTLINE

- About relationship: former teacher
- how long: 7 years
- got to know: in class, confident, knowledgeable, boundless energy
- Reasons:
  - Good command of English, quality lessons
  - endless motivation, encourage

Vocab: look up to, admiration, role model, struck me as, boundless energy, jadedness, take aback, knowledgeable, inspiration, rubbed off on me

Grammar: Past tense (Past simple), Present (Present simple, present perfect), Future (Future simple), câu đảo ngữ, mệnh đề quan hệ

## **SPEECH:**

Well I'm going to talk about one of my former teachers from high school, Mrs. Thanh, who has been a major influence in my life. She is in her fifties now but she is still young at heart, inspiring a great many students in Hanoi.

I clearly can't remember exactly how long we have known each other. Actually I attended her class when I was in grade 10, so it should be as long as 7 years now.

Regarding the first time we got to know each other in the class, I can still recall vividly how much I looked up to her.

Back then, Mrs. Thanh struck me as a confident person with boundless energy. What took me aback was that she managed to teach us for three hours on end yet didn't show any signs of jadedness on her face and she could still keep such a strong tone of voice throughout the lesson, because of which we would barely dare to have private chat in the class.

Last but not least, I want to talk about the reasons why I admire my teacher. Not only did she have a very good command of English and deliver quality lessons to us students, she also provided an endless source of motivation.

When I scored low in an exam, she encouraged us to move on and constantly kept track of my progress. Thanks to this approach, I made a lot of progress as a learner and ever since then her passion for the language seemed to have rubbed off on me.

For what she has done, I've always considered her as my role model and I would say that my career path has been immensely influenced by her. I hope that in the foreseeable future, I will make a good teacher of English just as she does.